

岸野小学校沿革

- 明治 6年 下県学習学校・沓沢有造学校発足。
 9年 5力村合併により伴野学校、4力村合併により根岸学校となる。
 22年 根岸・伴野合併により、岸野尋常小学校となる。
 修業年限4年、児童数216名。
 25年 岸野尋常高等小学校となる。8学級就学率50、6%。
 36年 新校舎改築開校式。
 大正14年 若山牧水先生来校。記念講演・和歌「わか竹」を揮毫。
 昭和10年 新校舎2階建6教室竣工。
 16年 岸野国民学校となる。
 22年 岸野村立岸野小学校となる。PTA発足。
 同一敷地内に岸野中学校発足。
 29年 合併により野沢町立岸野小学校となる。
 30年 東立科冬期分室落成。
 37年 合併により佐久市立岸野小学校となる。
 54年 開校90周年記念式典挙行。
 若竹園・校旗・郷土館・記念誌等作成。
 校舎改築既成同盟会発足。
 59年 現校舎オープンスクール竣工。
 体育館を残し、旧校舎全面取り壊し。
 新プール竣工。グラウンド完成。校門・児童歩道完成。
 平成 元年 開校100周年記念式典挙行。管楽器・暗幕購入。
 ブロンズ像・観察池・記念誌作成。
 平成21年 太陽光発電設置・校内パソコン・ラン入れ替え。
 平成22年 岸野小学校守り隊発足
 平成23年 防災無線設置
 平成26年 体育館解体 新体育館工事 ボイラー配管新設
 平成27年 新体育館完成 学習支援ボランティア発足
 平成28年 学校運営委員会(わか竹を育む会)発足
 平成29年 児童用トイレ改修工事

学校の現況 (4月1日現在)

児童数 全校児童 162名 ※()は外数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	わか竹	わかさ	合計
14 (2)	34 (1)	27	32 (1)	27	23 (1)	2	3	162

岸野小学校概要

- 位置 佐久市大字伴野1725番地
 海拔642m 北緯36度14分32秒
 東経138度25分33秒
- 面積 敷地14554㎡
 (建物敷地6529㎡ 運動場敷地8025㎡)
 校舎延面積3899㎡
 (南校舎2階建1815㎡北校舎3階建2084㎡)
 体育館1183㎡ 校庭5820㎡

主な学校行事(予定)

登校日数 205日

【4月】

入学式 1学期始業式 1年生を迎える会 交通安全教室
 児童総会 参観日・PTA総会 家庭訪問(1,5年)

【5月】

読書週間 春の資源回収・PTA作業 遠足(1年)
 6年 修学旅行 スポーツテスト

【6月】

記念校内音楽会 6年 合同音楽会 3年 公民館体験

【7月】

プール開き 4~6年 まちゼミ 参観日・救急法講習会
 1学期終業式 5年 登山キャンプ 夏休み プール開放

【8月】

夏休み プール開放 2学期始業式 音楽鑑賞教室
 学校キャンプ(親芋の会主催) 5年 自動車工場見学

【9月】

来入児一日入学 記念運動会 防犯訓練 3年 社会見学
 4年 長野市見学 秋の資源回収・PTA作業

【10月】

家族参観日・学校保健委員会 130周年記念式典
 2年 乗り物遠足

【11月】

記念マラソン大会 なかよし旬間 参観日 児童会祭り
 4年生 五郎兵衛用水見学 6年芸術鑑賞会 読書旬間

【12月】

保護者懇談会 校内図画展 2学期終業式 冬休み

【1月】

冬休み 3学期始業式 席書大会 短縄跳び大会
 PTAスキー教室 1・2年スケート教室

【2月】

児童会選挙 児童総会 3~6年スキー教室 参観日
 大縄跳び大会

【3月】

6年生を送る会 3学期終業式 卒業証書授与式 春休み
 新年度準備(新5,6年 登校)

2019(令和1)年度

学校要覧



校歌 「わか竹」

わか竹の
 伸びゆくごとく
 子どもらよ
 真すぐくのばせ
 身をたましひを

若山牧水 作
 (昭和38年制定)

校歌の由来

大正14年、岸野小学校に務めていた重田弥治先生が、佐久を訪れていた若山牧水先生を招き講演会を行った。その折、牧水先生は岸野の子どもたちのためにと「わか竹」の和歌を揮毫された。

昭和37年までは校歌がなく、儀式には「君が代」を歌っていたことから木内愧先生が「わか竹」に曲をつけられ、校歌として制定された。

その後に藤木信子先生により二部合唱に編曲された。



佐久市立岸野小学校

〒385-0061 長野県佐久市伴野1725番地
 TEL 0267-62-0384 FAX 0267-62-0542
 E-mail kishino@sakushi.ed.jp



児童玄関の壁画

児童玄関に入ると左側の壁に世界中から集めた大理石で作られた大きなモザイクの壁画があります。

テーマ 「竹の子」

制作者 上 哲夫

1984年 制作

解説

後ろの竹は保護者・先生、手前の竹の子は子どもをイメージし、皆の想いの中で真っすぐにぐんぐん伸びていく子どもを表現しています。

また、竹は地下茎でつながっていることから、親子も先生も皆がつながっているということも表しています。

2019(令和1)年度 日課表

解錠時刻	7:40	始業時刻 8:20		岸野小学校		
曜	時間	月	火	水	木	金
朝の行事	8:20~8:40	全校読書読み聞かせ	国語モジュール	校長講話 児童集会 全校音楽 全校体育	国語モジュール	国語モジュール
朝の会	8:40~8:50					
1校時	8:55~9:40	1	7	13	18	24
2校時	9:45~10:30	2	8	14	19	25
休み時間	10:30~10:50					
3校時	10:55~11:40	3	9	15	20	26
4校時	11:45~12:30	4	10	16	21	27
給食	12:30~13:35					
清掃	13:40~13:55			教室清掃の後 すくすくタイム		
5校時	14:00~14:45	5	11	17	22	28
6校時	通常日課 14:50~15:35	6	12		23	29
	児童会・クラブの日 14:45~15:00					
	6 15:10~15:55				児童会 クラブ	
	15:35~15:50			14:45~15:00		
児童下校	4月~10月12日 →16:30 10月16日~2月21日 →16:10 2月25日~3月 →16:30	15:10 (1-2年) 16:30 16:10	15:10 (1年) 16:30 16:10	15:10 15:10	15:10 (1-3年) 16:30 16:10	15:10 (1-3年) 16:30 16:10

※ 時数は4~6年生 月:1~2年5時間 火:1年5時間 木・金:1~3年5時間→下校15:10
 ※ クラブ・児童会のない木曜日は通常授業を行う。15:10~15:55
 ※ クラブは15:10~16:10(60分) 児童会は15:10~15:55(45分)とする。

小規模校のよさを生かした活動と異学年交流



全校マラソン

毎朝、登校した後に学校近くのマラソンコースを走っています。自ら課題をもって「継続は力なり」を合い言葉に取り組んでいます。11月には校内マラソン大会を実施しています。



児童会祭り

全校児童が仲よくなることを目的に、各委員会が企画したアトラクションをなかよしグループで回り、楽しみながら交流を深めています。左の写真は問題を考え合っている場面です。



6年生を送る会

お世話になった6年生に喜んでもらうことを目標に各学年が出し物やプレゼントなどをします。6年生はその気持ちをしっかり受け止め、お互いが感謝の気持ちを高めています。

平成31(2019)年度 グランドデザイン 岸野小学校

教育の指針

わか竹の伸びゆくごとく 子どもらよ 眞すくにのばせ 身をたましむを

- 節をつくって まっすぐに伸びよう
- しっかり根を張って 支え合って伸びよう
- しなやかに耐える力を養い たくましく伸びよう

佐久市の教育重点目標

- ① すべての子どもが意欲を持って学習に参加し、ともに学び合う授業づくり
- ② 小から中へと学びをつなげていく教育の推進

【学校教育目標】 自ら考え 支え合って たくましく伸びる子

《めざす子どもの姿》 ~ かしこく やさしく たくましく ~

- 自ら考え、仲間と学び合い、主体的に学習する
- 明るく元気にあいさつをし、自分も友だちも大切に
- めあてをもって活動し、やり遂げるよさを味わう

＜授業づくりの研究テーマ＞
 思いや考えを伝え合いながら学びを深められる子どもの指導はどうあったらよいか
 ~ 「読解力」・「記述力」の充実をめざして ~

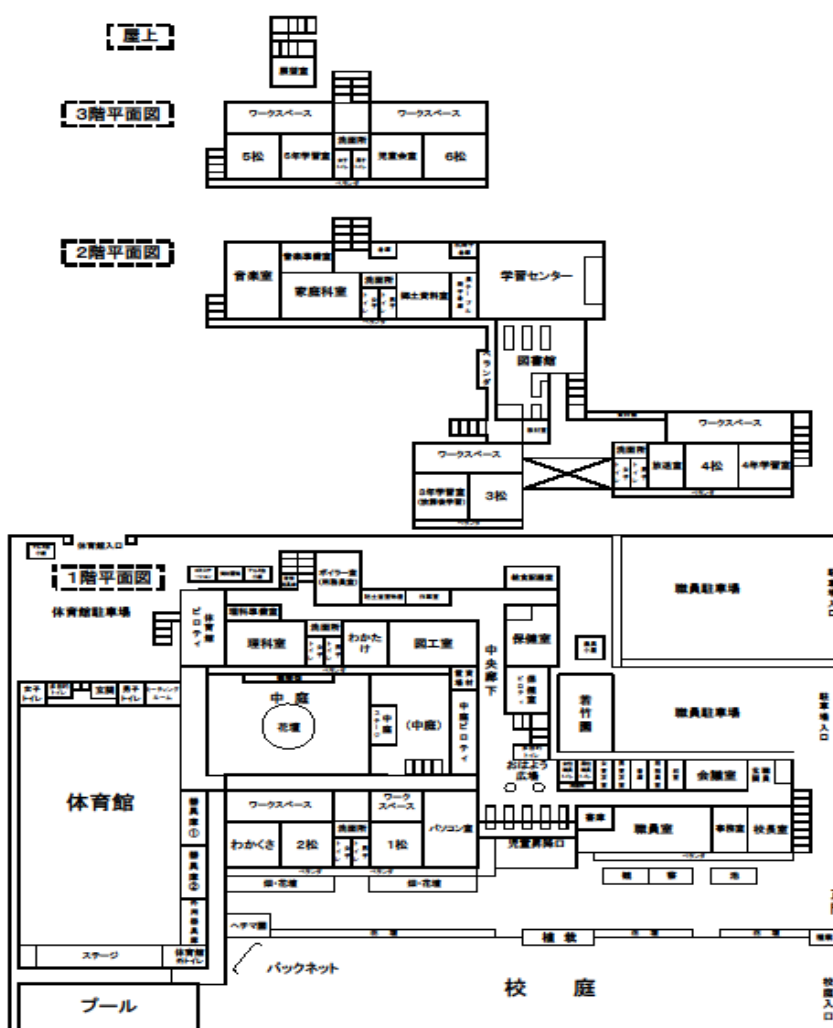
めざす子どもの姿に向けた重点取り組み 【学校評価】

- ねらい・めりはり・ふりかえりのある学習(信州Basic)に全校で取り組み主体的な学習を推進します。
- 授業の初めに学習問題を提示し、1時間に学習することを確認します。
- 自分の考えをノートに書く活動と小グループで意見を交換し合う活動を積極的に取り入れ、学び合いを深めます。
- 授業の終わりに、振り返りの時間をとり、何がわかり、何ができ、次は何を学びたいのか確認します。
- ノート指導や評価テストなどにより、学習内容が定着したかを確かめ、必要な児童に個別指導を行います。
- 日々の学習や水曜日の放課後に学習支援ボランティアの方々による学習を実施し、わかる喜びを味わえるようにします。
- 宿題を忘れず、集中して取り組めるように指導します。
- 授業を公開して授業改善に努めるとともに、全職員が個々の児童を見ることにより児童理解を深めます。
- 「あいさつすることは気持ちがよい」と感じられるよう、日々職員から積極的にあいさつをするとともに、児童会活動とも連携していきます。
- 授業や活動の始めと終わりのあいさつ、返事を大切にします。
- 毎週「すくすくタイム」を日課に位置づけ、教師と子ども、子ども同士がふれあいを深められるようにします。
- なかよし集会・読書・清掃、姉妹学級との交流活動などの異学年交流活動を取り入れ、自他を大切に思う心を育てます。
- 道徳や人権教育を推進し、互いの人権と生命を尊重し、思いやりと支え合いの態度を育成します。
- 地域の方々や園児との交流活動を取り入れ、地域の一員としての自覚を高めていきます。
- 朝マラソンを継続し、習慣化することで、学校モードへの気持ちの切り替えをするとともに、継続する心と体を育てます。
- きれいにする目や心を育てつつ、責任を果たす気持ちよさを感じる清掃活動を目指します。
- 児童会から提案された月目標や自分で決めた「めあて」を達成するためにどうするか考え、計画を立ててやり遂げる力を育てます。
- 学校生活の様々なきまりやリズムを守って行動することは、自分にとっても友だちにとっても居心地がよく嬉しいことであると実感できるように指導し、規範意識を育てます。

「わか竹を育む会(学校運営委員会)」

学習支援ボランティア 親芋の会 区長会 守り隊 公民館 育成会 岸野スポーツクラブ 等

平成31(2019)年度 岸野小学校 校舎配置図



地域の方の協力

- 岸野小学校守り隊
地域の皆様により、登下校時の見守りを中心に子どもたちの安全を確保していただいています。
- 学習支援ボランティア
地域から募集した学習支援ボランティアの皆様により、毎週水曜日の放課後学習、書写の指導など、子どもたちの学力向上や主体的な学習習慣形成のために協力していただいています。
右の写真は、児童への紹介式の様子です。
- 親芋の会
歴代PTA役員の皆様により、学校キャンプの実施、環境整備への協力やマラソンコースの草刈りなどをしていただいています。
- 岸野スポーツクラブ
地域のスポーツクラブとして、野球・サッカー・バレーボール・バスケットボール・バドミントンなどを実施していただいています。

