

岸野小学校沿革

- 明治 6年 下県学習学校・沓沢有造学校発足
 9年 5力村合併により伴野学校、4力村合併により根岸学校となる
 22年 根岸・伴野合併により、岸野尋常小学校となる
 修業年限4年、児童数216名
 25年 岸野尋常高等小学校となる 8学級就学率50、6%
 36年 新校舎改築開校式
 大正14年 若山牧水先生来校。記念講演・和歌「わか竹」を揮毫
 昭和10年 新校舎2階建6教室竣工
 16年 岸野国民学校となる
 22年 岸野村立岸野小学校となる。PTA発足
 同一敷地内に岸野中学校発足
 29年 合併により野沢町立岸野小学校となる
 30年 東立科冬期分室落成
 37年 合併により佐久市立岸野小学校となる
 54年 開校90周年記念式典挙行
 若竹園・校旗・郷土館・記念誌等作成
 校舎改築既成同盟会発足
 59年 現校舎オープンスクール竣工
 体育館を残し、旧校舎全面取り壊し
 新プール竣工 グラウンド完成 校門・児童歩道完成
 平成 元年 開校100周年記念式典挙行 管楽器・暗幕購入
 ブロンズ像・観察池・記念誌作成
 21年 太陽光発電設置・校内パソコン・ラン入れ替え
 22年 岸野小学校守り隊発足
 23年 防災無線設置
 26年 体育館解体 新体育館工事 ボイラー配管新設
 27年 新体育館完成 学習支援ボランティア発足
 28年 学校運営委員会(わか竹を育む会)発足
 29年 児童用トイレ改修工事
 令和 元年 開校130周年記念式典挙行 普通教室エアコン設置

学校の現況 (4月1日現在)

児童数 全校児童 159名 ※()は外数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかたけ	わかさ	合計
22	13 (2)	34 (1)	27	32 (1)	26 (1)	3	2	159

職員

校長		わかたけ		学校司書
教頭		わかさ		ALT
1 松		専科教諭		事務主任
2 松		養護教諭		庁務員
3 松		少人数学習指導		校医(内科)
4 松		理科支援員		// (眼科)
5 松		初任者指導		// (耳鼻科)
6 松		特支支援員		学校歯科医
教務会				学校薬剤師
いじめ・悩み・セクハラ等相談窓口				

PTA

会長1名・副会長2名

岸野小学校概要

- 位置 佐久市大字伴野1725番地
 海拔642m 北緯36度14分32秒
 東経138度25分33秒
- 面積 敷地14554㎡
 (建物敷地6529㎡ 運動場敷地8025㎡)
 校舎延面積3899㎡
 (南校舎2階建1815㎡北校舎3階建2084㎡)
 体育館1183㎡ 校庭5820㎡

主な学校行事

※〈 〉は4月当初の時点で予定していたもの

- 登校日数 〈205日〉
- 【4月】臨時休校・分散登校
 入学式 1学期始業式 〈1年生を迎える会〉 〈交通安全教室〉
 〈児童総会〉 〈参観日・PTA総会〉 家庭訪問(1.3.4.5年)
- 【5月】臨時休校・分散登校
 〈読書週間〉 〈春の資源回収・PTA作業〉 〈1年 遠足〉
 〈スポーツテスト〉
- 【6月】
 校内音楽会(11月実施) 〈3年 公民館体験〉 引き渡し訓練
- 【7月】
 プール開き 〈5年 登山キャンプ〉 参観日・〈救急法講習会〉
 1学期終業式 〈夏休み〉 〈プール開放〉
- 【8月】
 夏休み 〈プール開放〉 2学期始業式 〈音楽鑑賞教室〉
 学校お泊まりキャンプ 5年 自動車工場見学
- 【9月】
 来入児一日入学 運動会 防犯訓練 3年 社会見学
 4年 長野市見学 秋の資源回収・PTA作業
- 【10月】
 6年 修学旅行 家族参観日・学校保健委員会
 2年 乗り物遠足
- 【11月】
 マラソン大会 なかよし旬間 参観日 児童会祭り
 4年生 五郎兵衛用水見学 読書旬間
- 【12月】
 保護者懇談会 校内図画展 2学期終業式 冬休み
- 【1月】
 冬休み 3学期始業式 席書大会 短縄跳び大会
 PTAスキー教室 1・2年スケート教室
- 【2月】
 児童会選挙 児童総会 3~6年スキー教室 参観日
 大縄跳び大会
- 【3月】
 6年生を送る会 3学期終業式 卒業証書授与式 春休み
 新年度準備(新5、6年 登校)

2020(令和2)年度

学校要覧



校歌 「わか竹」

わか竹の
 伸びゆくごとく
 子どもらよ
 眞すぐののばせ
 身をたましひを

若山牧水 作
 (昭和38年制定)

校歌の由来

大正14年、岸野小学校に勤めていた重田弥治先生が、佐久を訪れていた若山牧水先生を招き講演会を行った。その折、牧水先生は岸野の子どもたちのためにと「わか竹」の和歌を揮毫された。

昭和37年までは校歌がなく、儀式には「君が代」を歌っていたことから木内愷先生が「わか竹」に曲をつけられ、校歌として制定された。その後藤木信子先生により二部合唱に編曲された。



佐久市立岸野小学校

〒385-0061 長野県佐久市伴野1725番地
 TEL 0267-62-0384 FAX 0267-62-0542
 E-mail kishino@sakushi.ed.jp



児童玄関の壁画

児童玄関に入ると左側の壁に世界中から集めた大理石で作られた大きなモザイクの壁画があります。

テーマ 「竹の子」

制作者 上 哲夫

1984年 制作

解説

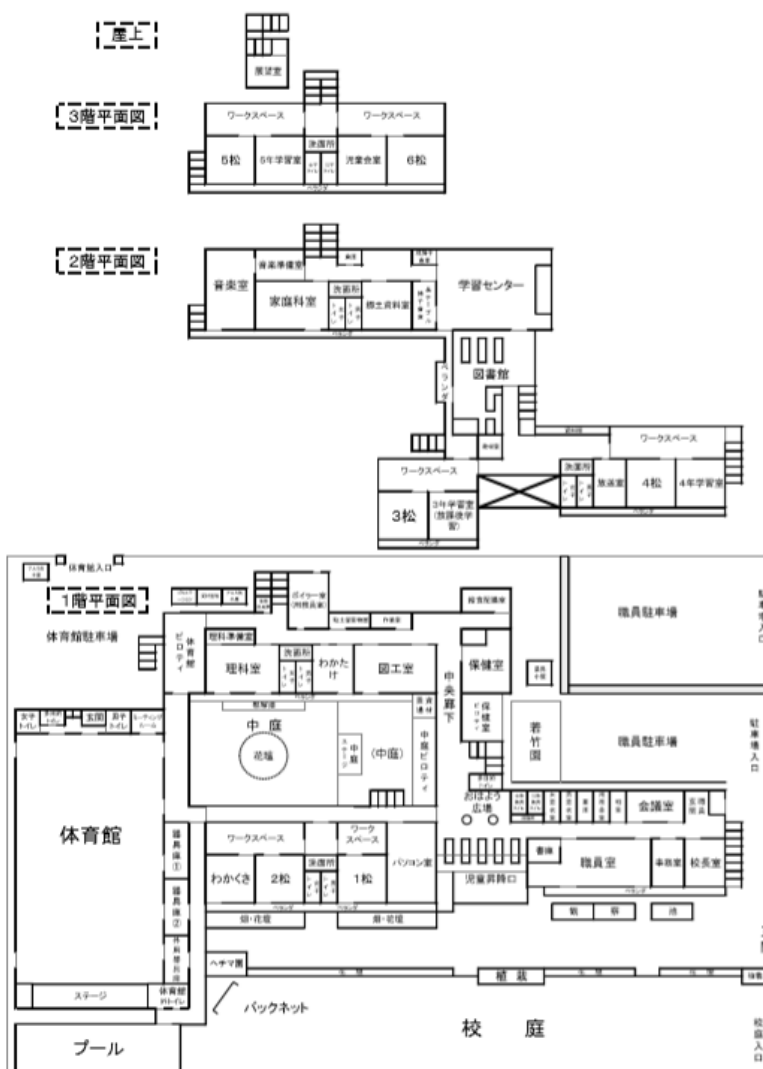
後ろの竹は保護者・先生、手前の竹の子は子どもをイメージし、皆の想いの中で真すくにくんぐん伸びていく子どもを表現しています。

また、竹は地下茎でつながっていることから、親子も先生も皆がつながっているということも表しています。

曜日	時間	月	火	水	木	金
朝の行事	8:20~8:40	全校読書	学活 読み聞かせ	校長講話 児童集会 全校体育/音楽 学活	朝清掃	学活
朝の会	8:40~8:50					
1	8:55~9:40	1	7	13	19	25
2	9:45~10:30	2	8	14	20	26
業間休み	10:30~10:50					
3	10:55~11:40	3	9	15	21	27
4	11:45~12:30	4	10	16	22	28
給食	12:30~13:35			清掃なし 13:35予備		
清 掃	13:40~13:55			13:40~14:25 17	すくすくタイム	
5	14:00~14:45	5	11	14:30~15:15 18	23	29
6	通常日課	6	12	15:15~15:30 掃りの会	24	30
	14:50~15:35 児童会・クラブの日					
	掃りの会	14:45~ 14:55				
	6	15:00~ 16:00	児童会/クラブ			
掃りの会	15:35~15:50	14:45~14:55	15:15~15:30			
児童下校	4月~10月12日 →16:30 10月16日~2月21日 →16:10 2月25日~3月 →16:30	15:10 (1年) 16:30 16:10	15:10 (1~3年) 16:30 16:10	14:45 (1~2年) 15:35	15:10 (1~2年) 16:30 16:10	15:10 (1~3年) 16:30 16:10

※ 時数は4~6年生 月:1年5時間 水・木:1-2年5時間 火・金:1~3年5時間→下校15:10
 ※ クラブ・児童会のない火曜日は通常授業を行う。15:00~15:45
 ※ クラブは15:00~16:00(60分) 児童会は15:00~15:45(45分)とする。

令和2年度 岸野小学校 校舎配置図



小規模校のよさを生かした活動と異学年交流（昨年度の様子）



全校マラソン

毎朝、登校した後に学校近くのマラソンコースを走っています。
左の写真は、本校卒業生、陸上の上野裕一郎さんを講師としてお招きした時の様子です。11月には校内マラソン大会を実施しています。



児童会祭り

全校児童が仲よくなることを目的に、各委員会が企画したアトラクションをなかよしグループで回り、楽しみながら交流を深めています。左の写真は小豆を箸でつまんで別の入れ物に移している場面です。



1年生を迎える会

岸野小学校の仲間入りをした1年生を6年生が紹介し、全校でゲームなどをします。
1年生は、優しいお兄さん、お姉さんたちに祝福され、小学校の生活が始まります。

地域の方の協力

- 岸野小学校守り隊
地域の皆様により、登下校時の見守りを中心に子どもたちの安全を確保していただいています。
- 学習支援ボランティア
地域から募集した学習支援ボランティアの皆様により、毎週水曜日の放課後学習、書写の指導など、子どもたちの学力向上や主体的な学習習慣形成のために協力していただいています。
右の写真は、放課後学習の様子です。
- 親芋の会
歴代PTA役員の皆様により、学校キャンプの実施、環境整備への協力やマラソンコースの草刈りなどをしていただいています。
- 岸野スポーツクラブ
地域のスポーツクラブとして、野球・サッカー・バレーボール・バスケットボール・バドミントンなどを実施していただいています。



令和2(2020)年度 グランドデザイン 岸野小学校

＝ 教育の指針 ＝
 わか竹の伸びゆくごとく 子どもらよ
 真すくぐにのばせ 身をたましひを

○節をつくって まっすぐに伸びよう
 ○しっかり根を張って 支え合って伸びよう
 ○しなやかに耐える力を養い たくましく伸びよう

＝ 佐久市の教育重点目標 ＝
 ① すべての子どもが意欲を持って学習に参加し、ともに学び合う授業づくり
 ② 小から中へと学びをつなげていく教育の推進

＜めざす子どもの姿＞ **自ら考え 支え合って たくましく伸びる子**
 自ら考え、仲間と学び合い、主体的に学習する
 明るく元気にあいさつをし、自分も友だちも大切に
 めあてをもって活動し、やり遂げるよさを味わう

【学校教育目標】 **～かしこく やさしく たくましく～**

＜授業づくりの研究テーマ＞
 思いや考えを伝え合いながら学びを深められる子どもの指導はどうあったらよいか

めざす子どもの姿に向けた重点取り組み 【学校評価】

○ねらい・めりはり・ふりかえりのある学習(信州 Basic)に全校で取り組み主体的な学習を推進します。
 ・授業の初めに学習問題を板書し、1時間に学習することを確認します。
 ・自分の考えをノートに書く活動と小グループで意見を交換し合う活動を積極的に取り入れ、学び合いを深めます。
 ・授業の終わりに、振り返りの時間をとり、何がわかり、何ができ、次は何を学びたいのか確認します。

○ノート指導や評価テストなどにより、学習内容が定着したかを確かめ、必要な児童に個別指導を行います。

○日々の学習や水曜日の放課後に学習支援ボランティアの方々による学習を実施し、わかる喜びを味わえるようにします。

○宿題を忘れず、集中して取り組めるように指導します。

○授業を公開して授業改善に努めるとともに、全職員が個々の児童を見ることにより児童理解を深めます。

○「あいさつすることは気持ちが良い」と感じられるよう、日々職員から積極的にあいさつをするとともに、児童会活動とも連携していきます。

○授業や活動の始めと終わりのあいさつ、返事等を大切にします。

○毎週「すくすくタイム」を日課に位置づけ、教師と子ども、子ども同士がふれあいを深められるようにします。

○なかよし集会・読書・清掃、姉妹学級との交流活動などの異学年交流活動を取り入れ、自他を大切に思う心を育てます。

○道徳や人権教育を推進し、互いの人権と生命を尊重し、思いやりと支え合いの態度を育成します。

○地域の方々や園児との交流活動を取り入れ、地域の一員としての自覚を高めていきます。

○朝マラソンを継続し、習慣化することで、学校モードへの気持ちの切り替えをするとともに、継続する心と体を育てます。

○きれいに目や心を育てつつ、責任を果たす気持ちよさを感じる清掃活動を目指します。

○児童会から提案された月目標や自分で決めた「めあて」を達成するためにどうするか考え、計画を立ててやり遂げる力を育てます。

○学校生活の様々なきまりやリズムを守って行動することは、自分にとっても友だちにとっても居心地がよく嬉しいことであると実感できるように指導し、規範意識を育てます。

「わか竹を育む会(学校運営委員会)」
 学習支援ボランティア 親芋の会 区長会 守り隊 公民館 育成会 岸野スポーツクラブ 等