

## 岸野小学校沿革

- 明治 6年 下県学習学校・沓沢有造学校発足  
 9年 5力村合併により伴野学校, 4力村合併により根岸学校となる  
 22年 根岸・伴野合併により, 岸野尋常小学校となる  
 修業年限4年 児童数216名  
 25年 岸野尋常高等小学校となる 8学級就学率50.6%  
 36年 新校舎改築開校式  
 大正14年 若山牧水先生来校 記念講演・和歌「わか竹」を揮毫  
 昭和10年 新校舎2階建6教室竣工  
 16年 岸野国民学校となる  
 22年 岸野村立岸野小学校となる PTA発足  
 同一敷地内に岸野中学校発足  
 29年 合併により野沢町立岸野小学校となる  
 30年 東立科冬期分室落成  
 37年 合併により佐久市立岸野小学校となる  
 54年 開校90周年記念式典挙行  
 若竹園・校旗・郷土館・記念誌等作成  
 校舎改築既成同盟会発足  
 59年 現校舎オープンスクール竣工  
 体育館を残し, 旧校舎全面取り壊す  
 新プール竣工 グラウンド完成 校門・児童歩道完成  
 平成 元年 開校100周年記念式典挙行 管楽器・暗幕購入  
 ブロンズ像・観察池・記念誌作成  
 21年 太陽光発電設置・校内パソコン・ラン入れ替え  
 22年 岸野小学校守り隊発足  
 23年 防災無線設置  
 26年 体育館解体 新体育館工事 ボイラー配管新設  
 27年 新体育館完成 学習支援ボランティア発足  
 28年 学校運営委員会(わか竹を育む会)発足  
 29年 児童用トイレ改修工事  
 令和 元年 開校130周年記念式典挙行 普通教室エアコン設置  
 2年 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため 4,5月臨時休業・分散登校 音楽会・運動会等の行事を短縮実施  
 3年 文部科学省 GIGAスクール構想により一人一台端末(Chromebook)導入

## 学校の現況 (5月1日現在)

児童数 全校児童 130名 ※( )は外数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかたけ	わかさ	合計
19	12	23	22	14	35	2	3	130
(1)		(2)		(1)	(1)			

## 職員

校長	清水 重光	音楽・家庭科専科	佐藤 恵美子	学校司書	掛川 裕恵
教頭	平林 睦美	英語専科	竹花 聡子	ALT	エイミー・エリザベス・ザウ
1松	小須田 佳奈	養護教諭	春間 未羽	事務主任	町田 光子
2松	山本 優夏	少人数学習指導	猿谷 啓子	庁務員	小宮山 幹夫
3松	野口 ゆかり	初任研指導	柳澤 崇洋	教員業務支援員	児玉 美幸
4松	林 美奈子	養護教諭指導	油井 恵	校医(内科)	松崎 茂
5松	武田 直樹	理科支援員	中嶋 直人	// (眼科)	中澤 孝則
6松	前田 全俊	信大教職大学院研修	畔上 祐衣	// (耳鼻科)	小松 起彦
わかたけ	関 文弥	特別支援教育支援員	高橋 めぐみ	学校歯科医	野村 裕行
わかさ	畠山 美保	特別支援教育支援員	土屋 和美	学校薬剤師	清水 誠

教務会	校長 教頭 前田全俊 野口ゆかり 畠山美保 小須田佳奈 春間未羽 町田光子
いじめ・悩み・セクハラ等相談窓口	春間 未羽

## PTA

会長：石山 智己 副会長：宮原 章徳 大井 大輔

## 岸野小学校概要

- 位置 佐久市大字伴野1725番地  
 海拔642m 北緯36度14分32秒  
 東経138度25分33秒
- 面積 敷地14554㎡  
 (建物敷地6529㎡ 運動場敷地8025㎡)  
 校舎延面積3899㎡  
 (南校舎2階建1815㎡北校舎3階建2084㎡)  
 体育館1183㎡ 校庭5820㎡

## 主な学校行事

登校日数 204日

### 【4月】

入学式 1学期始業式 交通安全教室 1年生を迎える会  
 参観日 PTA 総会 家庭訪問(1,3,4,5,6年) 避難訓練  
 6年全国学力・学習状況調査(国,算) 引き渡し訓練

### 【5月】

児童総会① 資源回収・PTA作業① 眼科検診

### 【6月】

第121回運動会 学校運営について語る会 読書週間  
 学習支援ボランティア紹介式 フラワーロード定植  
 学校運営委員会 4年長野市見学 水泳学習開始 内科検診  
 5年キャンプ 新体力テスト 民生児童委員懇談会

### 【7月】

参観日 6年社会見学 1学期終業式 夏休み

### 【8月】

夏休み 2学期始業式 6年租税教室

### 【9月】

6年レゾナンス松本フェスティバル鑑賞 保護者懇談会 避難訓練  
 来入児保護者会① 3年社会見学 資源回収・PTA作業②  
 長野県幼年教育課程研究協議会東信大会 2年のりもの遠足  
 マラソン大会

### 【10月】

校内音楽会 音楽鑑賞会 冬日課開始

### 【11月】

6年修学旅行 なかよし月間 算数・数学同好会東信大会  
 避難訓練 来入児適性検査・保護者会 家族参観日 1年遠足  
 1,2年スケート教室

### 【12月】

情報モラル学習講演会 読書旬間 児童会祭り 2学期終業式  
 冬休み

### 【1月】

冬休み 3学期始業式 席書大会 5,6年参観日 3年社会見学  
 児童会選挙

### 【2月】

3~6年スキー教室 1,2年参観日 3,4年参観日 漢字検定  
 児童総会② 学校運営委員会 夏日課開始

### 【3月】

6年生を送る会 3学期終業式 卒業証書授与式 春休み  
 新年度準備(新5,6年 登校)

2023(令和5)年度

# 学校要覧



## 校歌 「わか竹」

わか竹の  
 伸びゆくごとく  
 子どもらよ  
 眞すぐののばせ  
 身をたましひを

若山牧水 作  
 (昭和38年制定)

### 校歌の由来

大正14年, 岸野小学校に勤めていた重田弥治郎先生が, 佐久を訪れていた若山牧水先生を招き講演会を行った。その折, 牧水先生は岸野の子どもたちのためにと「わか竹」の和歌を揮毫された。

昭和37年までは校歌がなく, 儀式には「君が代」を歌っていたことから, 木内愧先生が「わか竹」に曲をつけられ, 校歌として制定された。その後, 藤木信子先生により二部合唱に編曲された。



## 佐久市立岸野小学校

〒385-0061 長野県佐久市伴野1725番地  
 TEL 0267-62-0384 FAX 0267-62-0542  
 E-mail kishino@sakushi.ed.jp



児童玄関の壁画



児童玄関に入ると左側の壁に世界中から集めた大理石で作られた大きなモザイクの壁画があります。

テーマ 「竹の子」  
制作者 上 哲夫  
1984年 制作

解説

後ろの竹は保護者・先生、手前の竹の子は子どもをイメージし、皆の想いの中で真っすぐにぐんぐん伸びていく子どもを表現しています。

また、竹は地下茎でつながっていることから、親子も先生も皆がつながっているということも表しています。

令和5年度 日課表 始業8:20 岸野小学校

曜	時間	月	火	水	木	金
朝の行事	8:20~8:40	全校読書	校長講話 児童集会 体育/音楽集会 学活	朝の会 8:20~8:30	朝清掃 8:20~8:35 移動(5分)	学活
朝の会	8:40~8:50			8:30~8:45 13	19	25
1	8:55~9:40	1	7	9:20~10:05 14	20	26
2	9:45~10:30	2	8	10:05~10:25 移動(5分)		
3	10:55~11:40	3	9	10:30~11:15 15	21	27
4	11:45~12:30	4	10	11:20~12:05 16	22	28
給食・業間休み	12:30~13:35			12:05~13:05		
清掃	13:40~13:55			清掃なし	すくすくタイム 13:40~13:55	
5	14:00~14:45	5	11	13:10~13:55 17	23	29
6	14:50~15:35	6	12	14:00~14:45 18	24	30
6	14:45~14:55	帰りの会				
6	15:00~16:00	児童会/クラブ				
帰りの会	15:35~15:50		14:45~14:55			
児童下校	4月~10月5日 →夏日課 10月10日~2月16日 →冬日課 2月19日~3月 →夏日課	15:10 (1~3年) 16:30 (夏日課) 16:10 (冬日課)	15:10 (1年) 16:30 (夏日課) 16:10 (冬日課)	14:15 (1~2年) 15:05 (夏日課) 15:05 (冬日課)	15:10 (1~2年) 16:30 (夏日課) 16:10 (冬日課)	15:10 (1~3年) 16:30 (夏日課) 16:10 (冬日課)

下校はチャイムの鳴る時刻  
※ 時間数は4~6年生 火:1年5時間 水・木:1・2年5時間 月・金:1~3年5時間→下校15:10  
※ クラブ・児童会のない月曜日は通常授業 15:00~15:45  
※ クラブは15:00~16:00(60分) 児童会は15:00~15:45(45分)

小規模校のよさを生かした活動と異学年交流(昨年度の様子)



**全校マラソン**  
毎朝、登校すると学校の周辺のマラソンコースを走ります。マラソンカードには、走った分だけスタンプがたまり、自分の頑張りがわかります。9月に実施される校内マラソン大会へむけて、目標を持って取り組んでいます。



**児童会祭り**  
各委員会で全校が楽しくすごせる企画を考え、異学年で構成されたなかよしグループで、ゲームやクイズ、アトラクションを楽しみます。写真は、「タイトルしりとり」に挑戦している様子です。



**フラワーロード定植**  
地域を走る国道142号線の両側を、PTAの方と一緒に、地域ごとに協力して花を植えます。水やりや草取りも、自分たちで行います。国道を彩るとともに、勤労奉仕活動としても汗を流しています。

令和5(2023)年度 グランドデザイン 岸野小学校

「学校教育目標」と「令和5年度重点目標」について

学校教育目標「自ら考え 支え合って たくましく伸びる子」  
令和5年度重点目標「岸野の良さを実感し、友や保護者、地域の方々と一緒に、心身共に豊かな生活を自ら創り出していく児童の育成 ～多様性を認め合い、自律した子どもを育てる～」

教育の指針  
わか竹の伸びゆくごとく 子どもらよ 真すぐにのばせ 身をたましひを

子どもの実態  
・興味や関心のあることに自分から関わって学ぼうとする意欲がある。  
・必要以上に周りが気になり、自分から主体的に取り組むことを避ける。  
・適切な人との関係を築く経験が少ない。

佐久市の教育のめざす姿  
「生涯にわたり主体的・創造的学び、生きる力を育む人づくり、まちづくり」めざす子ども像  
「自ら考え、夢と志をもって、ともに未来を拓く子ども」

めざす子どもの姿 ～ かしく やさしく たくましく ～

自律し、主体的に考え、行動し、学ぶ子ども達に育ってほしいという願い。周りの誰とでも良好な関係を築き、失敗を恐れずに取り組み、学びつづけていくことが、将来にわたって、その子(人)らしい生き方ができるのではないかと、そしてそうすることが社会を支える一員となっていくのではないかと。

「き」  
・安全な教育や衛生教育の充実による健康の維持  
・そうじを通じた心身の発達の促進  
・毎日の短時間でも「き」：気持ちで負けない  
・運動を通じた体力作り「すくすくたいむ」の活用

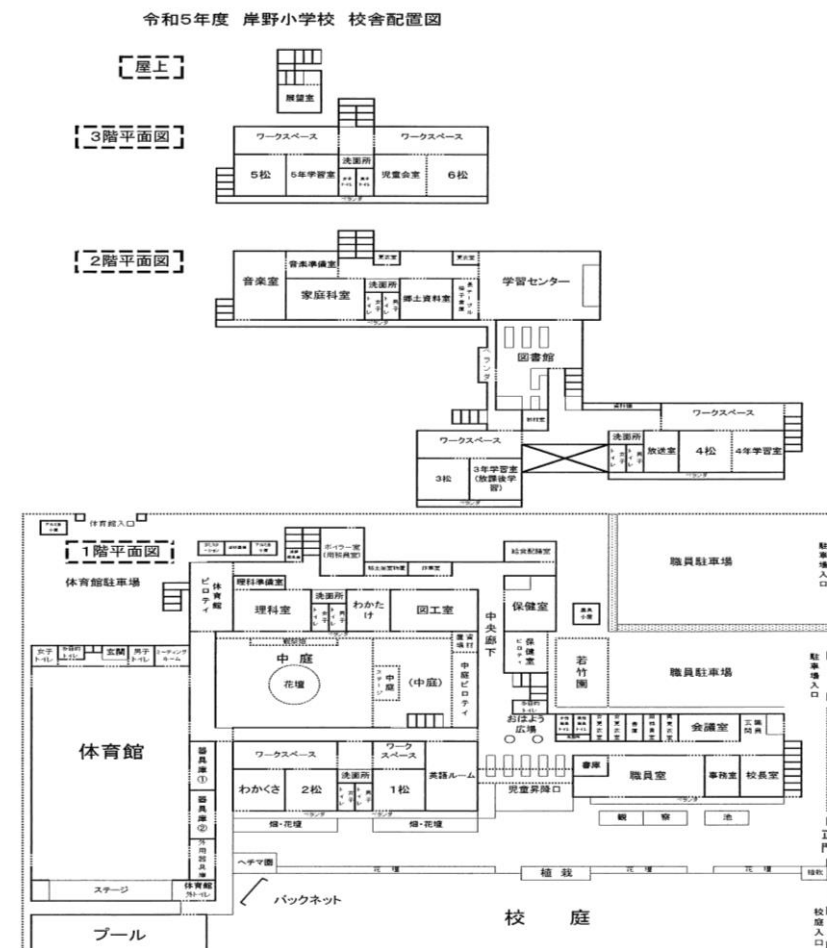
「し」  
・自分の能力の育成  
・自分から関わりを持つこと  
・自分から関わりを持つこと  
・自分から関わりを持つこと  
・自分から関わりを持つこと

「の」  
・豊かな心  
・自ら進んで挨拶ができるようになる  
・豊かな体験活動を通しての創造性の育成  
・様々な心を持つ人との関わりを通しての人間関係の育成  
・多くの人の心と関わりを通しての人間関係の育成

どんな力が身につくのか  
・学んだことを生かして、新たな課題を主体的に解決しようとする。  
・多様な他者の考えを通して、よりよい解決の糸口を探そうとする。  
・自らの考えを深めたり、広めたり、修正したりしてよりよいものを追究しようとする。  
・将来にわたって自らを成長させようとする資質や能力が身につく

具体的な取組  
・児童がつくり出す行事や活動の創造と主体的な学びをつくり出す生活科や総合的な学習の時間の確保  
・学級、学年を超えて掛かり合う時間と人間関係づくり  
・図書館の蔵書やICTの利用や、現地へ出かけていっての調査学習等、体験的な学びの重視、毎日の短時間の読書

子ども達の成長をどのように支援するか  
・児童がやりたいと思う課題を通しての学習活動の推進  
・やわらかい結びつきを基盤とする学級づくり  
・保護者や地域の方々との連携した社会とつながる学習  
・ルールや規律を守ることへの適切な指導  
・将来につながる希望や願いの醸成のための具体的な方法や筋道を考える場を持つこと



地域の方の協力

○岸野小学校校守り隊

地域の皆様により、登下校時の見守りを中心に子どもたちの安全を確保していただいています。一緒に歩いて、子どもたちの話をきいてくださり、毎日温かく子どもたちを支えていただいています。

○学習支援ボランティア

地域から募集した学習支援ボランティアの皆様により、毎週水曜日の放課後学習、書写の指導など、子どもたちの学力向上や主体的な学習習慣形成のために協力していただいています。  
今年にはさらに、家庭科の学習でミシンの使い方を見ていただいたり、自然観察学習に同行していただいたりすることも考えています。

○親芋の会

歴代PTA役員の皆様により、プール周辺の庭木の剪定、環境整備への協力、マラソンコースの草刈り等をしていただいています。

○岸野スポーツクラブ

地域のスポーツクラブとして、野球・サッカー・バレーボール・バスケットボール・バドミントンなどを実施していただいています。