

令和7（2025）年度

# 岸野小学校グランドデザイン

わか竹の伸びゆくごとく子どもらよ 眞すぐにのばせ身をたましひを

めざす子ども像 **自ら考え 支え合って たくましく伸びる子**

— 学 校 教 育 目 標 —

**かしこく**

**やさしく**

**たくましく**

（真理の追究）

・探究 ・表現 ・創造

（豊かな心）

・共生 ・礼儀 ・対話

（心身の健康）

・自律 ・挑戦 ・粘り

今年度の重点

すすんで学び 笑顔であいさつ みんながつながる岸野小 **わか竹魂**

つながりを活かした  
授業づくり

◎自ら課題（問い）を持ち、主体的に追究し、学びのよさを実感する授業

◎ふるさと学習の充実

・岸野の「ひと、こと、もの」に学び、文化伝承、環境保全、地域おこし等考えたことを発信する。

◎基礎的な知識の定着と創造性を育む主体的な学習

・授業の発展や自分の興味と結びつけた「自主学習」  
・木曜朝のスキルアップで学びをつなげる

お互いが認め合える  
関係づくり

◎人権同和教育の充実

・多様性を認め受け入れ自分事として考える力を育てる。

◎安心できる学級づくり

・一人一人の居場所や合理的配慮の提供があり、自己有用感が醸成される。

◎異学年交流活動の充実

・姉妹学級交流、児童会活動、なかよし班活動、幼保小交流等の縦のつながりを通して憧れと思いやり、人間関係を気づく力を育む。

運動や生活を通した  
健康な心と体づくり

◎運動・遊びの日常化

・毎週月曜日すくすくタイムでの遊びや朝マラソン、徒歩登下校等、友と関わり合う楽しい活動に継続して取り組む。

◎健康な生活習慣の確立

・メディアコントロールをはじめ、思いを聞く相談体制を整え家庭と連携して取り組む。

◎安心・安全の意識育成

・あいさつ、廊下歩行、交通安全指導などを通して、自他の命と尊厳を守る心を育む。

一人一人の子どもの姿・思いから出発 子ども姿を観る、子どもの声を聴く、子どもの思いを感じる

\*全校研究テーマ\* 「やってみよう」を支え、学び続ける児童の育成

～子どもの姿をとらえ、価値付け、つながる授業づくり～

\*児童会スローガン\* 輪になって笑顔つながる岸野小？4月上旬協議

＜学校・地域・家庭が一体となって機能するコミュニティスクール＞

共育

☆わか竹を育む会（学校運営委員会）

学校支援 学習支援 親芋の会 区長会 守り隊 公民館 育成会 岸野スポーツクラブ 等

☆PTA 活動・保護者との連携

☆関係諸機関との連携